**Opakování učiva z ČJ pro 3. ročník (PL č. 1) ………………………**

1. **Vyjmenovaná slova po obojetné souhlásce M jsou:** m\_, m\_ \_, m\_ \_ l\_t, m\_ \_ l\_t, mýl\_t se, h\_ \_z, m\_š, hl\_ \_ý\_ď, m\_ \_it, za\_ \_ \_ at, s \_ ýk \_ \_, d \_ ých\_t, chm\_ř\_, nacho \_ \_t \_ o\_t se, m\_ to, m \_ s, sum \_ š, Lit\_ \_ \_ \_ l, Ka\_ ý \_ (probrali jsme je ve škole)
2. **Doplňovačka:**

Zbyňkova mam \_ nka má dnes svátek. Jmenuje se M \_ chala. Zbyněk přem \_ šlí, jaký dárek by jí mohl dát. Napadlo ho, že by mohl um \_ t podlahu, jak to četl m \_ nulý týden v knize O pejskovi a kočičce. Mam \_ nka ale skříňku s m \_ cími prostředky pečlivě zam \_ ká. Mohl bych m \_ sto nich použít m \_ dlo, pom \_ slil si. A hned tak udělal. Do m \_ sky natočil vodu a vhodil do ní celé m \_ dlo. Vodu zam \_ chal a začaly se mu tvořit velké m \_ dlové bubliny.

1. **Dle významu slov doplň i-í /y-ý:**

**MY – MI:** M\_ jsme malí muzikanti.Pomůžeš m\_ s úklidem?Zavolej m\_ zítra večer.Půjdeme tam jen m\_ dva. Hrají nám a m\_ tancujeme.Udělal jsi m\_ velkou radost.

**MÝT – MÍT:** Chci m\_t samé jedničky.Můžeš se m\_t bez mýdla?Budou m\_t nového spolužáka.Půjdeš po obědě m\_t nádobí? Chtěli bychom se m\_t dobře. Půjdeme už m\_t podlahu.

**MYLA – MILÁ:** Včera jsem si m\_la vlasy.To je moje m\_lá přítelkyně.Podlahu pravidelně m\_la.Byla to m\_lá povinnost. Zdá se mi velmi m\_lá.M\_la jsi už nádobí?

**MYJI – MÍJÍ:** Kluci si pečlivě m\_jí ruce. M\_ji štětce po malování. Vlak m\_jí první stanici. Lidé se m\_jí bez pozdravu. M\_ji ve třídě popsanou tabuli. Den po dni rychle m\_jí.

**MÝLÍ – MILÝ:** Na tváři má m\_lý úsměv. Přijel náš m\_lý strýček. Každý se někdy m\_lí. M\_lí si ji s její sestrou. Buď na sourozence m\_lý. Dědu už někdy m\_lí sluch.