



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021 - 2022

zpracovala: Mgr. Marcela Nováková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou: 26. 8. 2022

Schváleno školskou radou: 7. 9. 2022

Předáno zřizovateli: 7. 9. 2022

V Pržně dne 12. 8. 2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	5
3. Popis personálního zabezpečení.....	7
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2021/2022.....	8
5. Žáci přijatí k plnění povinné školní docházky.....	9
6. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/2022	9
7. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	11
8. Údaje o projektech.....	14
9. Hodnocení práce školní družiny.....	14
10. Hodnocení práce MŠ.....	15
11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti.....	15
12. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty	15
13. Údaje o hospodaření školy za účetní období 2021	16
14. Závěr	17

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Pržno, okres Vsetín
Sídlo školy:	Pržno 127, 756 23 Jablůnka
Zřizovatel školy:	Obec Pržno, Pržno 7, 756 23 Jablůnka
	E-mail: ou.przno@iol.cz , www.prznouvsetina.cz
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	750 26 571
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Nováková
Kontaktní telefon:	Základní škola: 720 077 354 Mateřská škola: 720 077 353 Školní jídelna: 720 077 352 Školní družina 720 077 351
e-mail:	zsprzno@centrum.cz
www.stranky	www.skolaprzno.cz
Identifikátor právnické osoby:	600 149 838
Součásti školy:	Základní škola: IZO 102 100 900 kapacita: 36 žáků Mateřská škola: IZO 120 400 481 kapacita: 28 dětí Školní družina: IZO 120 400 693 kapacita: 36 žáků Školní jídelna: IZO 120 400 499 kapacita: 65 stravovaných

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3

Součásti školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Průměr na třídu
Základní škola	2	22	11
Mateřská škola	1	21	21
Školní družina	1	20	20

Rozdělení ročníků do tříd:

Třída I. - 1. ročník, 3. ročník

třídní učitelka Mgr. Marta Vybíralová

Třída II. - 2. ročník, 5. ročník

třídní učitelka PaedDr. Katarína Fujašová

Materiálně technické podmínky školy

Vybavení ZŠ

Škola je dostatečně vybavena učebními pomůckami i didaktickou technikou. V obou třídách i ve školní družině jsou interaktivní tabule s dataprojektory. II. třída je vybavena počítači pro výuku ICT. Všechny PC mají přístup k internetu. Z projektu Šablony III bylo zakoupeno 10 tabletů.

Učební pomůcky jsou uloženy přímo ve třídách, jsou každoročně obnovovány a doplňovány. Jsou využívány podle potřeb žáků ve vyučování při skupinových pracích, projektech a přispívají k lepšímu pochopení daného problému či situace.

Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, který se přizpůsobuje velikosti žáků i během školního roku.

Pro TV žáci využívají sportovní hřiště TJ Jablůnka, přírodní terén a kulturní sál obce. Před školou je dětské hřiště, to je svým vybavením určeno mladším dětem.

V přízemních prostorách, které dosud nebyly plně využity, byla vybudována ve spolupráci s obcí v rámci projektu MAP polytechnická učebna a kabinet pro pedagogy. V učebně se nachází žákovská kuchyně, je vybavena polytechnickými stavebnicemi a je zde i šicí koutek.

Vybavení MŠ

Průběžně podle potřeby jsou dokupovány hračky, didaktické pomůcky. Není zde interaktivní tabule, v případě její potřeby je využívána v dopoledních hodinách školní družina. Dětské hřiště před školou je vybaveno prolézačkami, pružinovými houpačkami, skluzavkou a pískovištěm. Sociální zařízení je přizpůsobeno potřebám dětí. V MŠ bylo zařazeno několik dvouletých dětí, pomáhala jim chůva, která byla placen z projektu ÚP. Z dotace MŠMT byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj informatického myšlení dětí.

V MŠ schází samostatná místnost jako zázemí pro zaměstnance.

2. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s minimálními výstupy	
Školní vzdělávací program „Svět je kouzelné místo“	MŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu	ŠD

Podle školního vzdělávacího programu pracujeme od školního roku 2007/8. Tento program byl podle potřeb několikrát aktualizován. V tomto roce jsme se zaměřili na jeho přepracování tak, aby byl v souladu se změnami RVP a plně vyhovoval potřebám žáků a učitelů. Vycházíme z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Největší změny jsou v předmětu informatika.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby.

Učíme žáky chápat svět v souvislostech, kriticky hodnotit informace, umět obhájit svůj názor a odolávat manipulacím. Umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Vytváří ve škole zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti žáků.

Naším cílem je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Charakter práce má pak v dětech podporovat mimo jiné pocit bezpečí, pocit sounáležitosti s místem, kde žijeme a máme své kořeny. Zde navazujeme na vzdělávací program naší mateřské školy.

V našem pojetí je tedy škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Učíme žáky chápat svět v souvislostech, kriticky vyhodnocovat situace, obhajovat svůj názor a odolávat manipulacím.

Učební plán školy

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.
Český jazyk	9	9	10	8	7
Anglický jazyk	-	1	2	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1
TV	2	2	2	2	2
HV	1	1	1	1	1
VV	1	1	1	2	2
PČ	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	24	26	26

Součástí učebního plánu je výchova ke zdraví a dopravní výchova, které probíhají podle plánů zejména ve vlastivědě a přírodovědě 4. a 5. ročníku, ale prolínají se všemi předměty i v jiných ročnících v rámci průřezových témat.

Součástí tělesné výchovy je plavecká výuka, kterou zajišťuje Plavecká škola ve Valašském Meziříčí.

Stravování žáků je zajištěno vlastní kuchyní s jídelnou. Při výrobě pokrmů se používají čerstvé suroviny, plní spotřební koš.

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy v roce 2021 - 2022

Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020 – 2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,4682
Externí pracovníci	1	0,1364

Pracovní funkce	Úvazek	kvalifikace
učitelka ZŠ	0,9546	VŠ, aplikovaná tělesná výchova, speciální pedagogika
ředitelka ZŠ	1	VŠ, vychovatelství pro mládež vyžadující zvláštní péči, Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
učitelka ZŠ	0,8636	VŠ, učitelství pro 1. st. ZŠ
Učitel ZŠ AJ	0,13634	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, rozšiřující jazykové studium - AJ
asistent pedagoga ZŠ	0,75 (září – prosinec)	SPŠ učitelství MŠ
asistentka pedagoga ZŠ	0,50	SZŠ, zdravotnická škola
asistentka pedagoga ZŠ	0,75 (leden – červen)	SPŠ, učitelství MŠ
učitelka MŠ	1	SPŠ Přerov,
učitelka MŠ	1	SPŠ Nový Jičín
vychovatelka ŠD	0,75	SZŠ, zdravotnická škola

Zajištění aprobovanosti pracovníků na malých školách bývá častým problémem. Asistentka pedagoga a zároveň vychovatelka ŠD studuje 3. rokem SPŠ k získání potřebné kvalifikace.

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,125
Externí pracovníci	0	0

Pracovní funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
kuchařka	1	vyučena
vedoucí školní jídelny	0,6250	středoškolské
ekonomka	0,5	středoškolské
školnice	1	vyučena

Ve škole pracují 2 p. asistentky, které se věnují především integrovaným žákům. V průběhu roku přibyli do ZŠ 3 žáci z Ukrajiny, tam vypomáhaly p. asistentky s výukou českého jazyka. Během června se však přestěhovali a v dalším školním roce se již u nás vzdělávat nebudou. Do MŠ jsme přijali 2 děti z Ukrajiny, tam proběhla adaptace poměrně rychle a budou navštěvovat naši MŠ i nadále.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ve školním r. 2021/2022

Seznam vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pracovníci školy:

Datum	Název vzdělávací akce	osob
30. 8. 2021	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1
16. 9. 2021	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2
4. 11. 2021	Formativní hodnocení	1
20 - 21. 4. 2022	Setkání ředitelů ZŠ	1
23. 5. 2022	Pedagogická konference – podpora matematického myšlení žáků	2
28. 6. 2022	Učitelská kavárna Kateřinice	3
23. 5. 2022	Sdílení zkušeností Mikulůvka Šablony III.	2
30. 5. 2022	Sdílení zkušeností Jablůnka Šablony III.	2

5. Žáci přijatí k plnění povinné školní docházky v roce 2021/2022

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo 13. 4. 2022 bez účasti žáků

Podaných žádostí	Žádosti o odklad	Nástup do 1. třídy
6	1	5

Přijímací řízení pro školní rok 2021 – 2022 proběhlo 12. 4. 2022

Podaných žádostí	Žádosti o odklad	Nástup do 1. třídy
4	0	4

6. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Prospěch

Ročník	Počet žáků	PV	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Individuální vzdělávání
1.	6	5	1	0	0	0
2.	9	9	0	0	0	0
3.	4	4	0	0	0	0
4.	1	1	0	0	0	0
5.	5	3	2	0	0	0
celkem	25	21	4	0	0	0

Absence

Během školního roku 2021/2022 neměl žádný žák neomluvenou hodinu.

Vycházející žáci

V uplynulém školním roce ukončilo docházku do naší školy 5 žáků z 5. ročníku, kteří dále pokračují v plnění povinné školní docházky v úplné škole.

Přestupy dětí a žáků v průběhu školního roku

V ZŠ v tomto školním roce nikdo z našich žáků v průběhu roku nepřestoupil, v dubnu přibyli 3 žáci z Ukrajiny

Do MŠ nastoupilo začátkem září 17 dětí, v průběhu roku přibyly 4 děti

Žáci pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. K naplňování ŠVP využívají učitelé moderní výukové metody a nové poznatky, které získávají samostudiem a dalším vzděláváním pedagogů. Ve výuce využíváme také moderní technologie – interaktivní tabule, internet, osobní počítače apod. K dispozici mají žáci bohatou knihovnu, která byla vybavena v rámci projektu „Čtenářské dílny“ v předchozích letech. Práce v malotřídním typu školy je organizačně velmi náročná. Klade velké požadavky na učitele ale i na žáky, kteří se musí soustředit na svou práci a učit se samostatnosti a zodpovědnosti za vykonanou práci, což však často bývá velice kladně hodnoceno učiteli ze škol, na které naši žáci přecházejí. V první i ve druhé třídě jsou spojeny dva ročníky. Mezi nejdůležitější klady naší školy patří individuální přístup učitelů, který se velkou měrou podílí na úspěšnosti žáků. Dalším pozitivem naší školy je velmi úzká spolupráce základní školy s mateřskou školou a zajištění plynulého přechodu z předškolního vzdělávání na základní.

Údaje o integrovaných žácích a dětech

Ročník	Počet žáků
1.	1
2.	2
3.	0
4.	0
5.	0
MŠ	0

Pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého probíhalo jejich vzdělávání. 2 žákům v základní škole byl přidělen asistent pedagoga. V rámci nového systému péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovaly třídní učitelky pro potřebné žáky plán pedagogické podpory, podle kterého jim poskytují vzdělávací péči nad rámec svých povinností.

7. Hodnocení výsledků výchovného působení.

Naší prioritou je v souladu se ŠVP:

- Vytvářet pohodové školní prostředí - chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost.
- Zdravě učit - porozumět potřebě vzdělávat se - bereme ohled na míru žakovských schopností.
- Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.
- Integrovat - napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat.
- Vytvářet informační prostředí - porozumět práci s informacemi - učíme, kde informace vyhledávat a jak je použít. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.
- Sportovat a pořádat ozdravné pobyty - porozumět přírodě i sobě - plaveme, lyžujeme, pořádáme vycházky do přírody
- Zdůrazňovat důležitost výuky cizích jazyků.
- Mít funkční preventivní program, porozumět nebezpečí ulice - účastníme se seminářů pro učitele, nabízíme velký výběr programů pro volný čas, výlety, kurzy, vycházky, soutěže. Zájemcům zprostředkováváme rady s odborníky.
- Komunikace s veřejností - porozumět si i s partnery školy - vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy, avšak ve škole, nikoli „na ulici“. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole.
- Zapojovat do činnosti školy rodiče, velmi dobrá spolupráce se Spolkem rodičů (SR).
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání - nutnost celoživotního učení

Výchovná opatření

V uplynulém školním roce nebylo nutné udělit žádné negativní výchovné opatření. Nebyla udělena žádná pochvala.

Malý kolektiv a individuální přístup pedagogů, charakteristický pro malotřídní školy je sám o sobě prevencí sociálně patologických jevů, které se mohou ve škole objevit. Nejen pedagogové,

ale všichni zaměstnanci školy jsou s dětmi a žáky v neustálém kontaktu. Snažíme se ve škole nastavit příjemnou atmosféru, která umožňuje žákům otevřeně svěřit se učiteli se svým problémem. Pracujeme také na budování pozitivních vztahů v pracovním kolektivu. Vzájemný respekt, pomoc, ochota a spolupráce mezi dospělými by měla být vzorem pro žáky a děti naší školy.

Minimální preventivní program

Zaměřuje se na prevenci sociálně patologických jevů. Na prevenci sociálně patologických jevů se podílí celý tým pedagogických pracovníků. Z dlouhodobého hlediska jde o udržení přátelského kolektivu, budování vhodných modelů chování a jejich uplatnění v životě. V každodenní práci žáků a učitelů to znamená poznávání okolí, ostatních, všimnout si společných zájmů i rozdílů a respektovat je, konstruktivní řešení konfliktů, pracovat s pravidly chování, vytvářet podmínky pro sebevyjádření, seberealizaci žáků a dětí.

Celý MPP byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování a zvyšování odolnosti proti negativnímu působení všech sociálně patologických jevů.

Výchově vzdělávací aktivity školy

Kulturní akce	Čertovská nadílka Mikuláš v MŠ v ZŠ Divadlo Leonka Karneval v MŠ a ŠD
Exkurze	Návštěva Ekocentra ve Valašském Meziříčí – program Nad vodou, pod vodou
Vzdělávací akce	Dravci – ukázka výcviku dravých ptáků Etické dílny – Hrajeme si spolu Jarní cvičení v přírodě – hledání pokladu Letní tvoření – malování kamínků Soutěž MŠ - skládačky
Aktivity pro veřejnost	Uklid'me Česko – celostátní úklidová akce
Další akce	Školní výlety – MŠ - ZOO Lešná

	ZŠ – Moravský kras Školáci čtou dětem Mikulášská nadílka - žáci 5. ročníku Mikuláš v MŠ Hledání pokladu Sportovní den Požární poplach Rozloučení s předškoláky Vědomostní, kvízové a pohybové soutěže v ŠD
--	---

Zájmová činnost – tento rok probíhaly 2 kroužky „Mladý kuchtík“ Zde byl zájem ze strany dětí téměř 100%. Dále převážná část žáků navštěvovala sportovní hry. Ve spolupráci se ZUŠ Morava probíhala hra na flétnu, té se zúčastnily 4 děti.

Prioritou naší školy je kvalitní vzdělávání. V průběhu roku se zaměřujeme na aktivity a akce, které podpoří a nějakým způsobem doplní základní učivo. Znalosti z dopravní výchovy každoročně trénujeme na **dopravním hřišti** na ZŠ Trávníky pod vedením zkušeného instruktora. V současnosti je také velký výběr **divadelních společností**, které nabízejí své služby, snažíme se vybírat kvalitní a osvědčené interprety. Pro podporu čtenářství u dětí využíváme nejen služeb obecní knihovny ale také nabídky **vzdělávacích programů knihovny** ve Vsetíně. Důležité je také pro nás zviditelnění naší školy respektive znalostí a dovedností našich žáků a dětí. **Besídky, vystoupení, výlety, tvoření, dny otevřených dveří** jsou pro nás možnosti jak oslovit veřejnost a zapojit rodiče do spolupráce se školou. V tomto roce proběhly oslavy 650 let obce Pržno, kde jsme se zapojili s vystoupením dětí, které bylo součástí programu a dnem otevřených dveří, kdy si školu prohlédlo velké množství návštěvníků.

Ve svém volném čase mohou žáci a děti školy využít hřiště, které se nachází před budovou školy. Provozovatelem hřiště je obec Pržno.

8. Údaje o projektech

Z projektu MAP byla dokončena polytechnická učebna, která slouží nejen k výuce, ale i pro aktivity družiny a odpolední zájmovou činnost. V učebně je žákovská kuchyně, šicí koutek a část, kde jsou různé polytechnické stavebnice

Zapojili jsme se rovněž do projektu Šablony III. Z tohoto projektu jsme uskutečnili „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“ – to byla aktivita velmi žádaná, p. učitelky se mohly odpoledne věnovat menším skupinkám žáků a procvičit s nimi učivo, které nebylo dostatečně upevněno.

V projektových dnech ve škole jsme zvolili preventivní programy zaměřené na upevnění kolektivu a utužení kamarádkých vazeb. V projektovém dni mimo školu jsme navštívili Ekocentrum s ekologicky zaměřeným programem. Do školy jsme pořídili do výuky tablety, práce s nimi byla přínosná zejména ve 4. a 5. ročníku.

Učitelky z MŠ navštívily školky v Jablůnce a Mikulůvce, kde si vyměnily zkušenosti.

9. Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 2021/2022

Školní družina pracovala **se 17 žáky různých** věkových skupin. Od dubna přibyli 3 žáci z Ukrajiny. Cílem školní družiny **je odpočinek a relaxace** po náročné práci ve škole. Činnost ŠD byla po celý rok zaměřena na smysluplné trávení volného času, děti se věnovaly výtvarným, informačním, sportovním a tvořivým činnostem, při nichž využívaly dětské hřiště před školou, počítače ve II. třídě, interaktivní tabuli a přírodní okolí.

V činnostech ŠD byl poskytnut velký prostor pro vytváření příznivého klimatu školy, velký důraz byl kladen na komunikaci s rodiči a jejich zapojení do společných akcí.

V posledním čtvrtletí byl kladen zvláštní důraz na začlenění dětí z Ukrajiny, zlepšení komunikačních i sociálních dovedností. Přestože začátky nebyly snadné pro obě strany, došlo k vytvoření příjemného klimatu i navázání kamarádkých vazeb. Tito žáci od dalšího školního roku přecházejí do jiných škol, což bylo všem dětem upřímně líto.

10. Hodnocení činnosti Mateřské školy ve školním roce 2020/21

Mateřská škola pracuje jako jednotřídní zařízení. V tomto školním roce bylo zapsáno 17 dětí, z toho 6 dvouletých. Proto jsme od září do ledna přijali chůvu, která byla financována z projektu ÚP. V průběhu roku nastoupily další 4 děti, z toho 2 z Ukrajiny. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Svět je kouzelné místo“. Mateřská škola úzce spolupracuje

s rodiči, k prohlubování přispívají nejrůznější akce, jako jsou besídky, tvoření, výlet, exkurze apod. Nedílnou součástí je spolupráce se školou, jednak při společných akcích, poté i vzájemnými návštěvami dětí ve škole.

11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole inspekční kontrola ČŠI.

12. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty

Také v tomto roce pokračovala úspěšně spolupráce s obcí i dalšími složkami, které v obci působí.

Spolupráce se Spolkem Rodičů

V průběhu školního roku nadále pokračovala spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy Pržno. Bohužel se nemohly konat všechny naplánované akce.

Spolupráce se střediskem volného času Domeček ve Valašském Meziříčí
SVC s námi spolupracuje při realizaci zájmových kroužků.

Spolupráce se ZŠ Jablunka

Do této úplné školy přecházejí naši žáci na 2. stupeň, daří se nám sjednotit plány práce a učební materiály, aby byl přechod žáků na 2. stupeň plynulý

13. Údaje o hospodaření školy za účetní období 2021

VÝNOSY A NÁKLADY ROZPOČTOVÉHO ROKU 2021	
ZŠ a MŠ Pržno, okres Vsetín, IČO 75026571	
Hlavní činnost	
VÝNOSY Z HLAVNÍ ČINNOSTI	v tis. Kč
dotace Zlínský kraj	6 185 201,00
dotace zřizovatele Obec Pržno	500 000,00
výnos za školné za předškolní vzdělávání	34 986,00
výnos z poplatku za družinu	6 400,00
ostatní výnosy	111,59
výnosy ze stravného	212 060,00
dotace z projektu "Šablony"	353 885,00
dotace z projektu úřadu práce na chůvu do MŠ	68 615,00
VÝNOSY CELKEM	7 361 258,59

VÝDAJE Z HLAVNÍ ČINNOSTI HRAZENÉ Zlínským krajem	
hrubé mzdy (platy a dohody o provedení práce)	4 477 949,00
sociální pojištění, zdravotní pojištění, odvod do FKSP, zákon. pojištění org.	1 602 839,48
vzdělávání pedagogů, preventivní prohlídky, cestovné	12 040,00
nákup školních pomůcek a hraček	21 663,52
nákup školních pomůcek pro integrované žáky	11 018,00
úhrada pracovní neschopnosti	59 691,00
	6 185 201,00
VÝDAJE Z HLAVNÍ ČINNOSTI HRAZENÉ OÚ a z výnosů (školné, družna)	
501 - spotřební materiál, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, učební pomůcky, časopisy, knihy, prac.oděvy	65 196,19
502 - energie, plyn, elektřina, voda, stočné	234 607,96
527 - školení nepedagog. pracovníků	300,00
518 - služby-poštovné, revize, zpracování mezd, telefony internet, licence, poj.	141 530,66
511 - opravy	1 028,50
558 - pořízení DDHM (od 3-40 tis.), nábytek	33 242,00
521 - Mzdy - dohody o prov.práce - prázdninový kemp	9 000,00
549 - poplatky z vedení BÚ, poplatky MAS	5 388,06
	490 293,37
VÝDAJE HRAZENÉ ZE STRAVNÉHO	
nákup potravin pro zajištění stravování	211 797,94
VÝDAJE HRAZENÉ Z PROJEKTU "ŠABLONY III"	
hrubé mzdy (platy a dohody o provedení práce)	184 289,00
sociální pojištění, zdravotní pojištění, odvod do FKSP, zákon. pojištění org.	41 272,00
nákup tabletů pro výuku	103 062,00
dotační management	19 000,00

ostatní-cestovné, kurzovné	6 262,00
	353 885,00
VÝDAJE HRAZENÉ Z PROJEKTU UP-CHŮVA DO MŠ	
hrubá mzda chůva (09-12/2021)	50 526,00
sociální pojištění, zdravotní pojištění, odvod do FKSP, zákon.pojištění org.	18 089,00
	68 615,00
VÝDAJE CELKEM	7 309 792,31
ZISK / ZTRÁTA	51 466,28
Rozdělení zisku do fondů	
411 do fondu odměn	0
413 do rezervního fondu	51 466,28

Zpracoval: Sachrová

Dne: 29/6/2022





