Základní škola a Mateřská škola Pržno, okres Vsetín



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018 - 2019

zpracovala: Mgr. Marcela Nováková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou:.27. 8. 2019

Schváleno školskou radou: 13. 11. 2019

Předáno zřizovateli: 14. 11. 2019

V Pržně dne 21.8.2019

Obsah:

1. Základní údaje o škole………………………………………………...…………… 3
2. Přehled oborů vzdělávání……………………………………………...…………… 4
3. Popis personálního zabezpečení……………………………………..……………… 4
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2018/2019……………………………………………………………... 5
5. Žáci přijatí k plnění povinné školní docházky……………………………………… 6
6. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2018/2019 …………………..…. 6
7. Hodnocení výsledků výchovného působení………………………………………… 8
8. Údaje o projektech……………………………………………………………..…… 10
9. Hodnocení práce školní družiny……………………………………………………. 10
10. Hodnocení činnosti mateřské školy ………………………………………………… 10
11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti……………………………………. 10
12. Spolupráce se zřizovatelem…………………………………………………………. 11
13. Údaje o hospodaření školy………………………………………………………….. 11
14. Závěr ……………………………………………………………………………….. 14

# Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pržno, okres Vsetín

Sídlo školy: Pržno 127, 756 23 Jablůnka

Zřizovatel školy: Obec Pržno, Pržno 7, 756 23 Jablůnka

 E-mail:ou.przno@iol.cz, www.prznouvsetina.cz

Právní forma školy: příspěvková organizace

IČO: 750 26 571

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Nováková

Kontaktní telefon: Základní škola: 720 077 354

 Mateřská škola:720 077 353

 Školní jídelna: 720 077 352

Školní družina 720 077 351

e-mail: zsprzno@centrum.cz

[www.stránky](http://www.stránky) www.skolaprzno.cz

Identifikátor právnické osoby: 600 149 838

Součásti školy: Základní škola: IZO 102 100 900 kapacita: 36 žáků

 Mateřská škola: IZO 120 400 481 kapacita: 28 dětí

 Školní družina: IZO 120 400 693 kapacita: 36 žáků

 Školní jídelna: IZO120 400 499 kapacita: 65 stravovaných

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet dětí/ žáků | Průměr na třídu  |
| Základní škola  | 2 | 28 | 14 |
| Mateřská škola | 1 | 20 | 20 |
| Školní družina | 1 | 21 | 21 |

*Rozdělení ročníků do tříd:*

Třída I. - 2. ročník, 3. ročník třídní učitelka Mgr. Marta Vybíralová

Třída II. - 4. ročník, 5. ročník třídní učitelka PaedDr. Katarína Fujašová

1. **Přehled oborů vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s minimálními výstupy | ZŠ |
| Školní vzdělávací program „ Prženská školička“ | MŠ  |
| Školní vzdělávací program pro školní družinu | ŠD  |

1. **Popis personálního zabezpečení činnosti školy v roce 2018 - 2019**

**Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018 – 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci | 7 | 6.61 |
| Externí pracovníci | - | - |

V letošním roce se nepřihlásilo dostatečné množství žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovní funkce** | **Úvazek** | **kvalifikace** |
| učitelka ZŠ | 1 | VŠ, učitelství pro 1. st. ZŠ |
| učitelka ZŠ | 1 | VŠ, aplikovaná tělesná výchova, speciální pedagogika |
| ředitelka ZŠ | 1 | VŠ, vychovatelství |
| učitelka ZŠ | 0,3636 | VŠ, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči |
| asistent pedagoga ZŠ | 0,25 | VŠ, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči |
| asistentka pedagoga MŠ | 1 | SZŠ, zdravotnická škola |
| učitelka MŠ | 1 | SPŠ Nový Jičín |
| učitelka MŠ | 1 | SPŠ Přerov,  |
| učitelka MŠ | 0,625 | Bc, předškolní pedagogika |
| vychovatelka ŠD |  | Vykonávala ředitelka |

Zajištění aprobovanosti pracovníků na malých školách bývá častým problémem. Asistentka pedagoga zahájila v tomto roce studium k získání potřebné kvalifikace. Učitelka v I. třídě si doplňuje svou kvalifikaci studiem na Ostravské univerzitě, které nastoupila v tomto školním roce.

**Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet fyzických osob** | **Přepočtené úvazky** |
| Interní pracovníci | 4 | 3 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovní funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** |
| kuchařka | 1 | vyučena |
| vedoucí školní jídelny | 0,5 | středoškolské |
| ekonomka | 0,5 | středoškolské |
| školnice | 1 | vyučena |

Tento školní rok nebyl pro nedostatek žáků otevřen 1. ročník. Do ZŠ jsme přijali na malý úvazek p. učitelku. V 5. ročníku pokračovala v práci s integrovaným žákem p. asistentka, v závěru roku byla přidělena p. asistentka i integrované žákyni 3. ročníku.

V MŠ byla dlouhodobě p. učitelka v pracovní neschopnosti, byl za ni zřízen zástup. Nově jsou v MŠ 2 integrované děti, pracuje s nimi p. asistentka.

1. **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ve školním r. 2018/2019**

Mezi mnoho dalších povinností pedagogických pracovníků patří také další vzdělávání, kterého se na základě svých potřeb, podmínek a potřeb školy zúčastňují pedagogičtí pracovníci, ale také provozní zaměstnanci. V letošním školním roce jsme využili možnosti vzdělávání pedagogů z nabídky KPS Vsetín. Učitelka ZŠ zahájila studium pro získání kvalifikace, asistentka v MŠ studuje na VŠ Humanitas – Kostka škola. s.r.o. obor předškolní pedagogika, ředitelka v souladu s požadavky na výkon funkce nastoupila do kurzu Kvalifikační studium pro ředitele škol.

V příštích letech bychom se dle finančních možností chtěli zaměřit na vzdělávání pedagogů určené na pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum**  | **Název vzdělávací akce** | **osob** |
| 24. 10. 2018 | Konference – Podpora rozvoje myšlení dětí prostřednictvím matematického a polytechnického vzdělávání | 2 |
| 15. 11. 2018 | Vnitřní předpisy škol a školských zařízení | 1 |
| 27. 11. 2018  | Plánování, kontrolní a hodnotící činnost ředitele školy | 1 |
| 23. 10. 2018 | Povinnosti zaměstnavatele a vedoucích pracovníků v zajišťování podmínek BOZP | 1 |
| 11. 1. 2019 | Správní právo a správní řízení na školách (předškolní vzdělávání) | 1 |
| 21. 1. 2019 | Školní připravenost aneb co by měl předškolák umět, aby obstál v základní škole | 1 |
| 7. 2. 2019 | Práce učitele se žáky se specifickými problémy  | 1 |
| 3. 4. 2019 | Zábavné i poučné experimenty pro děti předškolního a mladšího školního věku | 1 |
| 14. 5. 2019 | Stáž pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském Kraji | 1 |
| 20. 2. – 31. 11. 2019 | Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |

1. **Žáci přijatí k plnění povinné školní docházky v roce 2018/2019**

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 proběhlo 24. 4. 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podaných žádostí  | Žádosti o odklad | Nástup do 1. třídy  |
| 0 | 1 | 0 |

Přijímací řízení pro školní rok 2019 – 2020 proběhlo 4. 4. 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podaných žádostí  | Žádosti o odklad | Nástup do 1. třídy  |
| 4 | 4 | 4 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2018/2019**

**Prospěch**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | PV | Prospěli | Neprospěli  | Nehodnoceni  | Individuální vzdělávání |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| celkem | 28 | 20 | 8 | 0 | 0 | 2 |

**Absence**

Během školního roku 2018/2019 neměl žádný žák neomluvenou hodinu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet neomluvených hodin | Celkem |
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 232 | 0 | 232 |
| 3. | 687 | 0 | 687 |
| 4. | 489 | 0 | 489 |
| 5. | 57 | 0 | 57 |

**Vycházející žáci**

V uplynulém školním roce ukončili docházku do naší školy 4 žáci z 5. ročníku, kteří dále pokračují v plnění povinné školní docházce v úplné škole.

**Přestupy dětí a žáků v průběhu školního rok**

|  |  |
| --- | --- |
| ZŠ | MŠ |
| září – 3 žáci - příchod | březen – 1 dítě - příchod |
|  | červen – 1 dítě - příchod |

Žáci pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem. K naplňování ŠVP využívají učitelé moderní výukové metody a nové poznatky, které získávají samostudiem a dalším vzděláváním pedagogů. Ve výuce využíváme také moderní technologie – interaktivní tabule, internet, osobní počítače apod. K dispozici mají žáci bohatou knihovnu, která byla vybavena v rámci projektu „Čtenářské dílny“ v předchozích letech. Práce v malotřídním typu školy je organizačně velmi náročná. Klade velké požadavky na učitele ale i na žáky, kteří se musí soustředit na svou práci a učí se samostatnosti a zodpovědnosti za vykonanou práci, což však často bývá velice kladně hodnoceno učiteli ze škol, na které naši žáci přecházejí. Mezi nejdůležitější klady naší školy patří individuální přístup učitelů, který se velkou měrou podílí na úspěšnosti žáků. Dalším pozitivem naší školy je velmi úzká spolupráce základní školy s mateřskou školou a zajištění plynulého přechodu z předškolního vzdělávání na základní.

**Údaje o integrovaných žácích a dětech**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 2. | 0 |
| 3. | 2 |
| 4. | 1 |
| 5. | 1 |
| MŠ | 3 |

Pro žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých probíhalo jejich vzdělávání. Ke dvěma žákům v základní škole je přidělen asistent pedagoga a také ke dvěma dětem v MŠ. V rámci nového systému péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovaly třídní učitelky pro potřebné žáky tzv. plán pedagogické podpory, podle kterého jim poskytují vzdělávací péči nad rámec svých povinností. Je velkou výhodou, že vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků mají 2 p. učitelky kvalifikaci v oboru speciální pedagogiky a mohou tak s dětmi odborně pracovat .

1. **Hodnocení výsledků výchovného působení**

**Výchovná opatření**

V uplynulém školním roce nebylo nutné udělit žádné negativní výchovné opatření. Bohužel nebyla udělena žádná pochvala.

Malý kolektiv a individuální přístup pedagogů, charakteristický pro malotřídní školy je sám o sobě prevencí sociálně patologických jevů, které se mohou ve škole objevit. Nejen pedagogové, ale všichni zaměstnanci školy jsou s dětmi a žáky v neustálém kontaktu. Snažíme se ve škole nastavit příjemnou atmosféru, která umožňuje žákům otevřeně svěřit se učiteli se svým problémem. Pracujeme také na budování pozitivních vztahů v pracovním kolektivu. Vzájemný respekt, pomoc, ochota a spolupráce mezi dospělými by měla být vzorem pro žáky a děti naší školy. Ve škole je vypracován **Minimální preventivní program**, který, se zabývá prevencí sociálně patologických jevů. Z dlouhodobého hlediska jde o udržení přátelského kolektivu, budování vhodných modelů chování a jejich uplatnění v životě. V každodenní práci žáků a učitelů to znamená poznávání okolí, ostatních, všímat si společných zájmů i rozdílů a respektovat je, konstruktivní řešení konfliktů, pracovat s pravidly chování, vytvářet podmínky pro sebevyjádření, seberealizaci žáků a dětí.

**Soutěže, olympiády**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název soutěže, olympiády** | **Počet zúčastněných žáků** |
| Recitační soutěž | 26 |
| Prženský talent | 22 |
| Výtvarná soutěž | 25 |
| Klokan – matematická soutěž | 26 |
| Sportovní soutěž | 26 |

**Další výchově vzdělávací aktivity školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Kulturní akce | Divadelní představení– divadlo Bublanina, divadlo RolničkyŽonglování – škola žonglování |
| Exkurze | Den otevřených dveří v domově se zvláštním režimemŠkolní výlet – Landek Park OstravaVýlet MŠ – BíláDen pro přírodu a řemesla – Jablůnka – ukázky řemesel |
| Vzdělávací akce | Dopravní výchova – návštěva dopravního hřiště ZŠ Trávníky-Vsetín Návštěva knihovny Valašské Meziříčí – Ondřej SekoraHvězdárna – výukový program  Planeta Země 3000 Myanmar – Kino Vatra - VsetínBuďme kamarádi – život s handicapemProhlídka místního kravína |
| Aktivity pro veřejnost | DrakiádaDýňová slavnostVánoční besídka v Domově se zvláštním režimem PržnoVánoční besídka a Jarmark – Koledy u lípyVánoční besídka MŠKarnevalBesídka ke Dni matek MŠ a ZŠ |
| Další akce | Sběr papíruNávštěva lunaparku PržnoVánoční foceníNácvik požárního poplachuMikulášská nadílka - žáci 5. ročníku Vánoční besídka ZŠDen dětí Ukliďme svět - úklid okolí školyTřída baví tříduŽlutý den, jablíčkový a bramborový týden MŠDen dětí v MŠ  |

**Zájmová činnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kroužku** | **Počet žáků** |
| Sportovní hry | 10 |
| Výtvarný kroužek | 11 |
| Kroužek dramatické výchovy | 9 |

Prioritou naší školy je kvalitní vzdělávání. V průběhu roku se zaměřujeme na aktivity a akce, které podpoří a nějakým způsobem doplní základní učivo. Znalosti z dopravní výchovy každoročně trénujeme na **dopravním hřišti** na ZŠ Trávníky pod vedením zkušeného instruktora. V současnosti je také velký výběr **divadelních společností**, které nabízejí své služby, snažíme se vybírat kvalitní a osvědčené interprety. Pro podporu čtenářství u dětí využíváme nejen služeb obecní knihovny ale také nabídky **vzdělávacích programů knihovny** ve Vsetíně. Důležité je také pro nás zviditelnění naší školy respektive znalostí a dovedností našich žáků a dětí. **Besídky, vystoupení, výlety, tvoření, dny otevřených dveří** jsou pro nás možnosti jak oslovit veřejnost a zapojit rodiče do spolupráce se školou. V letošním roce jsme nově besídku ke dni matek spojili s vystoupením dětí i žáku.

Pedagogové školy nabízí velký výběr **zájmové činnosti**. Počet žáků v jednotlivých kroužcích svědčí o velkém zájmu o mimoškolní činnost. Ve svém volném čase mohou žáci a děti školy využít hřiště, které se nachází před budovou školy. Provozovatelem hřiště je obec Pržno.

1. **Údaje o projektech**

V letech 2016 – 2018 byla škola zapojena v projektu Šablony I. Do pokračujícího projektu jsme se zatím nezapojili. Byla vypracována studie pro vytvoření polytechnické dílny z projektu MAP II. Vsetínsko, zatím nebyla realizována.

1. **Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 2018/2019**

Školní družina pracovala **s 21 žáky různých** věkových skupin.. Cílem školní družiny **je odpočinek a relaxace** po náročné práci ve škole. Žáci se věnovali nejrůznějším aktivitám. Hráli společenské hry, podíleli se na výzdobě chodeb školy, **pomáhali s přípravami na karneval**, co nejvíce času trávili při hrách na hřišti. Zúčastnili se také úklidu okolí školy pod vedením Domova se zvláštním režimem v Pržně. Absolvovali výlet do Rožnova pod Radhoštěm, kde navštívili ve Valašském muzeu v přírodě výstavu historických hraček. Další výlet byl do Valašského Meziříčí, kde shlédli gymnasticko – taneční představení cirkus s prvky černého divadla, v podání členů místního Sokola.

 **10. Hodnocení činnosti Mateřské školy ve školním roce 2018/19**

Mateřská škola pracuje jako jednotřídní zařízení. V tomto školním roce bylo přihlášeno 20 dětí, v průběhu školního roku se přihlásily další 2 děti. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu „ Prženská školička“. V letošním roce pracovaly paní učitelky se 2 integrovanými dětmi, které mají přiděleny asistenta pedagoga. Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči, k prohlubování přispívají nejrůznější akce jako jsou besídky, tvoření, výlet, exkurze apod. Nedílnou součástí je spolupráce se školou, jednak při společných akcích, poté i vzájemnými návštěvami dětí ve škole.

**11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole inspekční kontrola ČŠI.

**Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení**

Dne 27. 2. 2019 provedla OSSZ kontrolu plnění povinností stanovených zákonem. Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

 **12. Spolupráce se zřizovatelem**

Také v tomto roce pokračovala úspěšně spolupráce s obcí i dalšími složkami, které v obci působí.

 Byly pořízeny nové vstupní dveře s dálkovým otevíráním s kamerou v základní i mateřské škole. V mateřské škole bylo instalováno nové osvětlení.

 Ve spolupráci s hasiči proběhl cvičný požární poplach spojený s návštěvou požární zbrojnice, ukázkou technického vybavení a seznámení se s disciplínami požárního sportu.

***Spolupráce se SRPŠ Pržno***

 Letos byl ustanoven nový Spolek rodičů, členové předcházejícího spolku ukončili činnost. Nový spolek ve spolupráci se školou začal hned na podzim pracovat a díky jejich aktivnímu přístupu k dění v naší škole, akcím, které za tímto účelem pořádali, jsme mohli investovat do naší školy nemalé částky, které jsme využili na modernizaci a vybavení školy:

**13. Údaje o hospodaření školy za účetní období 2018**

|  |
| --- |
| Hlavní činnost |
| **PŘÍJMY Z HLAVNÍ ČINNOSTI** | **Kč** |
| dotace KÚ | 4 188 584,00 |
| dotace „Šablony projekt“ Kvalitní vzdělávání v Pržně | 248 240,00  |
| dotace OÚ | 500 000,00 |
| školné za předškolní vzdělávání | 47 100,00 |
| výnos z poplatku za družinu | 11 550,00 |
| ostatní výnosy | 2 225,28 |
| výnos z úroku | 454,04 |
| výnosy ze stravného  | 248 931,00 |
| výnosy ze stravného hrazené FKSP | 21 300,00 |
| **PŘÍJMY CELKEM** | **5 268 384,32**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VÝDAJE Z HLAVNÍ ČINNOSTI HRAZENÉ KÚ** | **Kč** |
| hrubé mzdy  | 2 997 305,00 |
| dohody o provedení práce | 30 000,00 |
| odvody na sociální pojištění | 750 081,00 |
| odvody na zdravotní pojištění | 270 025,00 |
| odvody do FKSP | 60 345,00  |
| náhrady za pracovní neschopnost | 20 003,00 |
| zák.pojištění organizace | 13 311,00  |
| učební pomůcky-učebnice | 3 076,00 |
| plavání | 12 720,00 |
| semináře DVPP | 6 282,00 |
| preventivní prohlídky zaměstnanců | 3 400,00 |
| nákup DDHM interaktivní tabule | 21 722,00  |
| cestovné | 314,00 |
| **CELKEM (hrazeno z rozpočtu KÚ)** | **4 188 584,00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VÝDAJE Z HLAVNÍ ČINNOSTI HRAZENÉ z projektu „Šablony“** | **Kč** |
| hrubé mzdy  | 53 514,00 |
| dohody o provedení práce | 125 680,00 |
| odvody na sociální pojištění | 42 199,00 |
| odvody na zdravotní pojištění | 15 191,00 |
| odvody do FKSP | 1 116,00 |
| náhrady za pracovní neschopnost |  2 230,00 |
| spotřební materiál | 1 328,00 |
| nákup DDHM | 6 178,00 |
| cestovné |  804,00 |
| **CELKEM (hrazeno z rozpočtu projektu „Šablony“)** | **248 240,00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VÝDAJE Z HL.ČINNOSTI HRAZENÉ OÚ a z výběru školného a družinného** |  |
| spotřební materiál | 19 619,40 |
| čisticí prostředky | 17 572,50 |
| učební pomůcky | 0,00 |
| pořízení majetku do 3 tis. (ZŠ) | 17 201,00 |
| pořízení majetku do 3 tis. (MŠ) | 2 733,00 |
| pořízení majetku do 3 tis. (družina) | 0,00 |
| pořízení majetku do 3 tis. (kuchyň) | 0,00 |
| kancelářské potřeby | 12 594,00 |
| náplň tiskárny | 11 616,00 |
| pracovní oděvy, ochr.pomůcky | 1 592,00 |
| třídnické výkazy, žákovské knížky | 1 393,00 |
| časopisy, knihy | 1 066,00 |
| školské zákony | 0,00 |
| opravy a udržování (opr.myčky) | 1 273,00 |
| Energie-elektřina | 73 738,41 |
| Energie-plyn | 100 526,78 |
| Energie-voda | 11 780,00 |
| Energie-stočné | 9 128,00 |
| předplavecký kurz | 0,00 |
| poštovné | 379,00 |
| revize | 12 322,00 |
| zpracování mezd | 36 620,65 |
| licence účetního programu Gordic | 11 367,45 |
| telefony, mobily, internet | 24 264,47 |
| školení ostatní pracovníci | 200,00 |
| pojištění rizik Kooperativa | 11 679,00 |
| aktualizace matrika | 0,00 |
| PC správa sítě | 4 222,00 |
| licence, protokoly | 5 056,00 |
| plavání škola ½ | 7 440,00 |
| služby (kopírování) | 0,00 |
| aktualizace kartotéky (mikač) | 2 299,00 |
| aktualizace A Tre | 0,00 |
| vedení BOZP a PO | 4 800,00 |
| SW licence stravování | 2 200,00 |
| pořízení DDHM (od 3-40 tis.) ZŠ | 128 020,00 |
| pořízení DDHM (od 3-40 tis.) MŠ | 9 559,00 |
| pořízení DDHM (od 3-40 tis.) družina | 0,00 |
| pořízení DDHM (od 3-40 tis.) kuchyně | 17 990,00 |
| pořízení DDNM (7-60 tis.) SW ŠJ | 0,00 |
| pořízení DDNM (7-60 tis.) SW celá škol | 0,00 |
| poplatky BÚ | 3 555,00 |
| **CELKEM (hrazeno z rozpočtu OÚ)** | **563 806,66** |
| **VÝDAJE VYNALOŽENÉ NA POTRAVINY PRO ZAJIŠTĚNÍ STRAVOVÁNÍ** | **268 498,05** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PŘÍJMY CELKEM (Z HLAVNÍ ČINNOSTI)** | **5 268 384,32**  |
| **VÝDAJE CELKEM (Z HLAVNÍ ČINNOSTI)** | **5 269 128,71** |
| **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2018 z hlavní činnosti** |  **-744,39**  |

|  |
| --- |
| Vedlejší hospodářská činnost |
| PŘÍJMY Z VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI |   |
| (kroužky I.pololetí 2018-sportovní,výtvarný,dramatický) |   |
| Výnos z platby za kroužky | **9 100,00** |
|   |   |
| NÁKLADY Z VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI |   |
| mzdové náklady - lektor | 7 960,00 |
| náklady na energie | 1 140,00 |
| NÁKLADY CELKEM | **9 100,00** |
| **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ROK 2017 z vedlejší činnosti** | **0,00** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **14.** **Závěr výroční zprávy** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Prioritou naší školy je **především kvalitní vzdělávání** a příprava žáků na plynulý přechod na úplnou základní školu. Všechny naše aktivity jsou zaměřeny tak, abychom dosáhli tohoto cíle. Vzděláváme žáky podle **školního vzdělávacího programu**, který svým obsahem **koresponduje s osnovami ZŠ Jablůnka**, kam nejčastěji žáci naší školy přestupují.

Mezi klady naší školy také patří **spojení základní školy s mateřskou školou**, kdy děti v mateřské škole mají možnost pokračovat ve vzdělávání na základní škole.

Snažíme se samozřejmě také o propagaci školy pořádáním **Dne otevřených dveří, besídek, přednášek** a podobně a v letošním roce také novým vzhledem webových stránek s aktuálními příspěvky a informacemi pro rodiče i širokou veřejnost.

V dalších letech bychom i nadále chtěli pokračovat v užší spolupráci s obcí, s rodiči našich žáků a dětí, taktéž s místními spolky.

**. 28**

 Mgr. Marcela Nováková, ředitelka školy